

67. sat: Razmisli i stvaraj, udžbenik stranice 36. i 37.

Vježbanje i ponavljanje nastavnih sadržaja

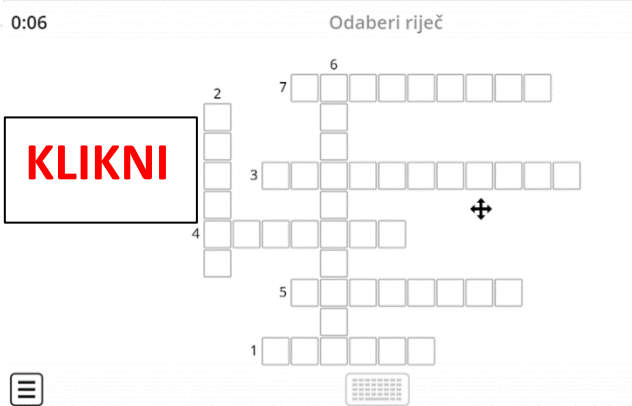
UPUTA ZA UČENIKE



<https://wordwall.net/hr/resource/7238096>



<https://wordwall.net/hr/resource/7240209>



<https://wordwall.net/hr/resource/7241112>

1. Otvori anagram i sastavi riječi od zadanih slova.

2. Razmisli.
Možemo li od zadanih slova u anagramu (AABBDGILN) sastaviti neko ime? (npr. ANA) Što su to riječi? (Riječi su skup glasova ili slova koja imaju značenje.)

Danas ćemo se igrati riječima.

3. Spoji riječi suprotnog značenja.

4. Otvori križaljku klikom na sličicu ili poveznicu i **napiši riječi istog ili sličnog značenja.**

**Promotri zadatke na 36. stranici udžbenika
Čitam i pišem 3.**

RAZMISLI I STVARAJ

1. U pjesmi *Utorak* pronađi i ispiši riječi u kojima se skriva riječ RAK.

I valjda zato
što u riječi **utorak**
stanuje rak,
u mnogim glavama
boravi **mrak**.
I ljudi piju za doručak
protiv glavobolje praške.
Poslovi im utorkom
idu natraške.

Zvonimir Balog



2. Nadopuni rečenice.

Prostorija u školi u kojoj učenici uče jest _____ učionica

Osoba koja uči učenike jest _____

Stjecati znanje znači _____

Koja je riječ zajednička svim novonastalim riječima? _____

**Promotri zadatke na 37. stranici jezičnog udžbenika
Čitam i pišem 3.**

3. Od riječi ZUB i PAD smisli i napiši što više novih riječi.

zubar,

padobran,

**5. Otvori udžbenik
na 36. stranici. Riješi**

1. zadatak.

U pjesmi *utorak*
pronađi i na crtu
ispod pjesme **ispiši**
riječi u kojima se
skriva riječ **RAK**.

6. Riješi 6. zadatak.

Dopuni rečenice

odgovarajućim
riječima i **otkrij** koja
je **riječ zajednička**
svim napisanim
riječima.

**7. Otvori udžbenik
na 37. stranici.**

Riješi 3. zadatak.

Od riječi **ZUB** i **PAD**
smisli što više riječi.

4. U slagalicama su ispisani dijelovi riječi. Ako ih pravilno spojiš, dobit ćeš šest novih riječi. Zapiši ih.



5. U sljedećim riječima pronađi nove riječi. Zapiši ih.

ZNATIŽELJAN želja,

MATEMATIKA _____

VALOVITO _____

IZGRADITI _____

8. Riješi 4. zadatak. Spoji dijelove riječi i dobit ćeš šest novih riječi. Zapiši ih na crte ispod slagalice.

9. U petom zadatku Pronađi nove riječi i zapiši ih na crte.

Domaća zadaća

Razmisli i stvaraj

Zadatak br. 1

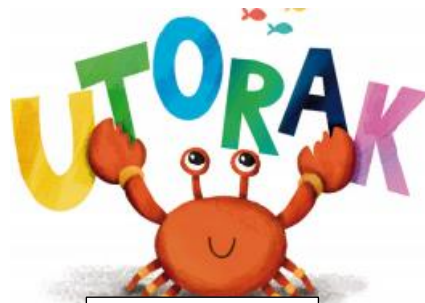
Napiši riječi koje se rimuju sa riječima: rak, kiša, ćuk, voli.

Zadatak br. 2

- Smisli riječi koje počinju s **RA**
- Smislite riječi koje počinju sa **ZA**

10. Za domaću zadaću u bilježnici riješi ove zadatke.

MOŽEŠ I OVO! ZAIGRAJ JEZIČNU IGRU I OTKRIJ PAROVE RIJEČI.



KLICKNI

UPUTA ZA RODITELJE

1. Provjerite točnost riješenih zadataka u **UDŽBENIKU** na stranicama **36. i 37.**
2. **Jezične igre** pomažu u formiranju dječjeg izgovora, obogaćivanju dječjeg vokabulara, pomažu djeci da se nauče slobodno izražavati. Osim što dijete kroz jezične igre **uči i svladava jezik**, ono se razvija i fizički, kognitivno i društveno. Prilikom igre uspostavlja blizak emocionalni odnos sa suigračima. Jezične igre osim svega navedenog, imaju još pozitivnih strana: mogu se igrati s jednom ili više osoba, mogu se igrati na bilo kojem mjestu i u bilo koje vrijeme, dok se dijete oblači, kupava, ruča, na putu u školu, u šetnji... Igrajući jezične igre, dijete je aktivno te provodi manje vremena za pasivnim aktivnostima poput gledanja televizora ili igranja igrica na kompjuteru ili tabletu U odabir igre roditelj može uključiti i dijete pa dijete može odabrati igru koja mu se najviše sviđa ili koju u tom trenutku želi igrati.
3. **U nastavku su navedeni neki primjeri jezičnih igara koje možete igrati sa svojom djecom.**

* Uхвати riječ

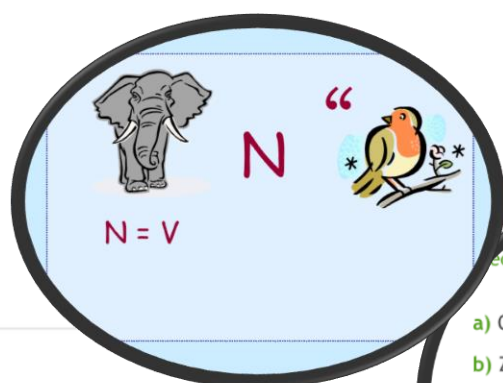
Cilj igre: razvijanje fonematskog sluha kod djece razlikujući glasove govora. Pravila igre: Roditelj izgovara niz riječi, a dijete treba pljesnuti dlanovima kada čuje riječ koja se razlikuje od ostalih. Primjer: kosa, kosa, koza, kosa.

* Reci suprotno

Cilj igre: Razvijanje odnosno proširivanje dječjeg vokabulara.

Pravila igre: Roditelj izgovara riječ, a dijete treba reći protuznačnicu toj riječi („suprotnost“ ili riječ „suprotnog značenja“). Ako dijete ne odgovori, roditelj mu pomaže pronaći odgovor. Nakon što je dijete došlo do odgovora roditelj mu zadaje novu riječ. Npr. Često – rijetko. Podići – spustiti. Doručak – večera. Hrapavo – glatko. Prvi – posljednji. Istok – zapad. Ružno – lijepo. Jednako – različito. Sin – kći. Lijen – marljiv. Sit – gladan. Lomljivo – čvrsto.

* Rebusi



DOPUNJAVANJA

U rebusima nedostaju nazivi životinja. Dopiši ih.

- a) On ne bi ni _____ zgazio.
- b) Zašto od _____ praviš slona?
- c) Slobodna je kao _____ na grani.
- d) Znači, u tom grmu leži _____.
- e) Snalazi se kao _____ u vodi.



ackakusa