

53. sat: Čitanje s razumijevanjem: Zelena priča, radna bilježnica str. 6.i 7.

Vježbanje nastavnih sadržaja

UPUTA ZA UČENIKE

1. Otvori radnu bilježnicu Čitam i pišem 3 na 6. stranici.

ČITANJE S RAZUMIJEVANJEM

Zelena priča

U zelenoj šumi živi zeleni skakavac. Ima malenu zelenu kućicu na zelenoj travki. U kućici ima zeleni ležaj s lijepim zelenim pokrivačem koji dopire sve do zelenog poda. Navečer zeleni skakavac zaključa zelena vrata i oprezno stavi ključ u zelene hlače. Zatim sjedne na zeleni stolac i prostre zelene novine na zeleni stol, da bi uz sjaj zelene svjetiljke pročitao koju zelenu vijest. A kad mu već zelena slova počnu igrati pred zelenim očima, okrene se zelenom krevetu, zabaci zeleni pokrivač i utone u zeleni san. A nakon noći dočeka ga šareni dan. Ptice najave veselo jutro i ponude mu mnoštvo raspršenih boja, no on svaki put uzima samo – zelenu.

Vladimir Halovanić



1. Gdje živi zeleni skakavac?

2. Gdje se nalazi njegova kućica?

3. Kakav je njegov ležaj?

4. Što zeleni skakavac radi navečer?

5. Kada zeleni skakavac ide na spavanje?

6. Što ga dočeka iza noći?

7. Što ptice svako jutro nude zelenom skakavcu?

8. Što misliš, zašto skakavac uvijek uzima samo zelenu boju?

1. Pozorno pročitaj Zelenu priču književnika Vladimira Holovića. (Priču pročitaj dva do tri puta).

2. Pažljivo pročitaj pitanja koja se nalaze ispod priče.

3. Odgovori na postavljena pitanja na odgovarajuće crte. **Odgovore piši potpunim rečenicama i pazi na pravopisna pravila.**

4. Provjeri još jedanput svoje napisane odgovore.



5. Klikni mišem na crtež skakavca i provjeri svoje odgovore.
Kvačicama označi svoje točne odgovore u radnoj bilježnici.

9. Razmisli koju bi boju uzela neka druga životinja, naprimjer medvjed, vuk ili vjeverica. Napiši njihovu priču u odabranoj boji.



7

6. Za domaći zadaću riješi 8. zadatak u radnoj bilježnici. Razmisli koju bi boju uzela neka druga životinja, naprimjer medvjed - smeđa, vuk - siva ili vjeverica – narančasta. Napiši njihovu priču o odabranoj boji.

UPUTA ZA RODITELJE

1. Provjerite točnost riješenih zadataka u **radnoj bilježnici** na **6. i 7.** stranici.

2. Potaknite dijete da pita sve što mu nije jasno jer je najteže učiti bez razumijevanja. Stoga je materijal poželjno učiniti što razumljivijim i smislenijim, npr. povezati ga sa starim znanjem, smisliti neka dodatna pitanja uz priču i sl.

Za uspješno čitanje i razumijevanje različitih vrsta tekstova odnosno školskih materijala, postoji nekoliko osnovnih strategija koje olakšavaju razumijevanje i zapamćivanje pročitano.

Prva i najvažnija strategija je **ponovno čitanje** istoga teksta. Što više puta pročitamo određeni tekst, bolje ćemo razumjeti sve njegove dijelove.

Isto tako, **ako o istoj temi pročitamo više različitih tekstova**, proširit ćemo svoje znanje i razumijevanje određene teme.

Treća važna strategija čitanja je **prepričavanje teksta** odnosno priče.

U prepričavanju nam može pomoći **strategija uočavanja ključnih riječi** koje je dobro izdvojiti te istaknuti.

Posljednja, ali nikako manje važna strategija uspješnog čitanja je **postavljanje pitanja dok čitamo tekst**.