

44. i 45. sat: Stvaralačko pisanje – oblikovanje sastavka

Usvajanje novih sadržaja

UPUTA ZA UČENIKE

1. Odigraj igru asocijacija i otkrij glavni pojam.

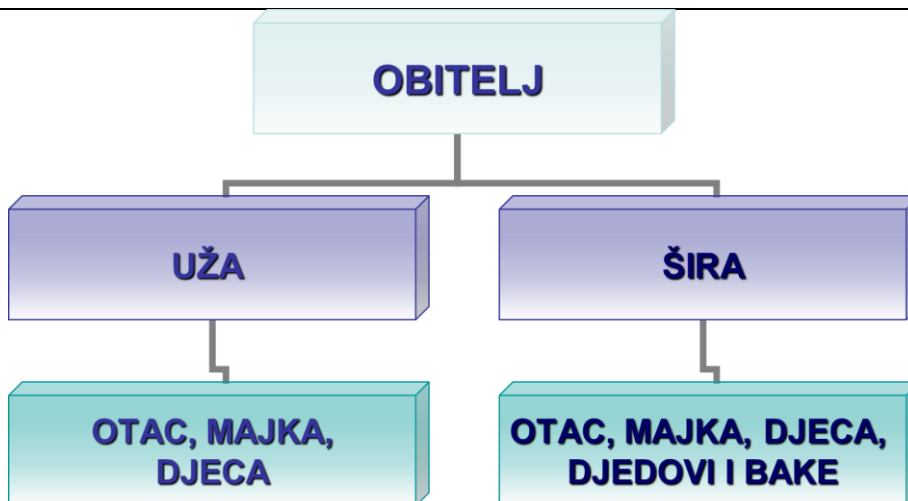
roditelji, djeca, bliski ljudi, bake, djedovi, tetke, stričevi rođaci
mala, velika, vesela, ozbiljna, vrijedna, prijateljska, nježna, topla, brižna, stroga, ljubazna, dosadna, organizirana, zabavna ...

GLAVNI POJAM:

1. Otkrij glavni pojam. Što je zajedničko svim ovim riječima?

2. Koje biste od ponuđenih riječi izdvojili i pridružili svojoj obitelji?

2. Prisjeti se što ste učio/učila o obitelji.



- U obitelji se svi članovi međusobno vole i poštuju, pomažu si i brinu jedni o drugima.
- Postoje obitelji koje ne žive zajedno.
- Neki roditelji žive razdvojeno pa djeca žive s jednim od roditelja. I ti roditelji dužni su brinuti se za svoju djecu i pružiti im ljubav.

3. Usmeno odgovori na ova pitanja:

- *Tko čini tvoju obitelj?
- *Čime se bave članovi tvoje obitelji?
- *Imaju li neke hobije?
- *Kako se odijevaju?
- *Tko u obitelji voli slušati glazbu?
- *Tko je sportski tip?
- *Kako provodite vrijeme zajedno?
- *Koga u obitelji posebno voliš? Objasni zašto.
- *Dogodi li se ponekad svađa u obitelji?
- *Kako ti doprinosiš veselom i prijateljskom ozračju u svojoj obitelji?
- *Imate li kućnog ljubimca?
- *Dijelite li svi brigu oko njega?
- *Tko je najvrjedniji u obitelji?
- *Obavljate li svi podjednako kućanske poslove?
- *Tko je najsmješniji u obitelji?
- *Tko je najozbiljniji?
- *Ima li svaki član obitelji pravo na svoju osobnost i osobni razvoj?

U **uvodnome dijelu** predstavljamo temu o kojoj ćemo pisati i objašnjavamo zašto smo odabrali baš tu temu.

U **središnjemu dijelu** razrađujemo temu, pišemo o pojedinostima koje smo saznali, navedimo bitne događaje ili osobe, predstavljamo likove ili mjesto radnje.

U **završnome dijelu** zaključujemo temu, iznosimo svoja zapažanja i dojmove.

UVOD: nešto općenito o obitelji, nešto po čemu je obitelj prepoznatljiva, posebna.

GLAVNI DIO: tko sve čini obitelj, čime se bave članovi obitelji, glavna obilježja članova obitelji (izgled, osobine), kako se članovi obitelji slažu, što vole, što ne vole, kako provode vrijeme zajedno...

ZAKLJUČAK: svoje mišljenje o obitelji, svoj odnos prema njima.

LISTIĆ ZA SAMOVREDNOVANJE – Kako napisati sastavak

Stavi kvačicu ✓ uz odgovor koji smatraš točnim.

| | DA | DJELOMICE | NE |
|---|----|-----------|----|
| Jesu li mi bile jasne upute za pisanje sastavka? | | | |
| Jesam li zadovoljan/zadovoljna napisanim sastavkom? | | | |
| Jesam li se mogao/mogla bolje i više potruditi da sastavak bude uredaniji, točniji i potpuniji? | | | |
| Jesu li mi roditelji dopunili sastavak sa još ponekom rečenicom? | | | |
| Želim li i ubuduće pisati sastavke ovakvim načinom rada? | | | |

4. Kako napisati sastavak? Kako nastaje sastavak ?

Danas ćemo učiti kako napisati sastavak.

5. Prisjeti se kako smo pisali sastavke. Koje dijelove sastavak mora sadržavati? Što pišemo u uvodu, što u glavnom dijelu, što u zaključku (završetku)?

6. Napiši sastavak - priču prema planu na lijevoj strani.

a) Prilikom pisanja sastavka pazite na dijelove sastavka.

b) Sastavak mora imati naznačene odlomke uvod, glavni dio i završetak.

c) Početak svakog odlomka (uvod, glavni dio i završetak) trebaju biti jasno naznačeni – početak odlomka uvučen udesno.

Priču piši u bilježnicu, pazi na ljepotu slovopisa te pripazi na pravopisne i gramatičke pogreške. Ako ti je potreban pravopisni savjet, posjetite mrežnu stranicu <http://pravopis.hr>

7. Nakon pisanja pročitaj sastavak svojoj obitelji. Zamoli članove obitelji da ga dopune još ponekom rečenicom kako bi nastao zajednički obiteljski sastavak. Ispod sastavka nacrtaj svoju obitelj.

8. Ispuni listić za samovrednovanje stavljanjem ✓ i sam/sama procijeni svoj rad tijekom pisanja ovog sastavka.



9. UPUTA ZA RODITELJE

1. Pažljivo pročitajte sastavke i pomozite djeci ispraviti pravopisne pogreške i procijeniti sastavak prema ovim pitanjima:

* Je li stavio/la sve točke, zareze, upitnike i uskličnike gdje treba?

* Počinju li sve rečenice VELIKIM POČETNIM SLOVOM?

*Imaju li sve rečenice smisao (je li možda ispustio/la koju riječ)?

*Je li stavio/la navodne znakove kada netko govori?

*Jesu li svi glagoli u pravilnom glagolskom vremenu(prošlo, sadašnje, buduće)?

*Je li rabio/la-koristio/la pridjeve u opisivanju ljudi, stvari i mjesta?

*Ima li priča smisao?